



### REPONSES MULTIPLES

Quels peuvent être les impacts du risque chimique ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- Brûlure,
- 2- Emanation de vapeur toxique
- 3- Gêne respiratoire
- 4- Explosion
- 5- Eclat de rire
- 6- Allergie
- 7- Cancérogène
- 8- Mutagène ou reprotoxique
- 9- Irritation

Mauvaise réponse : 5



### REPONSES MULTIPLES

Dans quelles parties du corps se situent les T.M.S ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- Les muscles
- 2- Les os
- 3- Les tendons
- 4- Les ligaments
- 5- Les nerfs
- 6- Les vaisseaux sanguins
- 7- Les bourses séreuses
- 8- Les cartilages
- 9- La bouche

Mauvaises réponses : 2, 9



### REPONSES MULTIPLES

Que veut dire RPS ?  
(QCM : 0, volée : 1)

- 1- Rire pour s'amuser, un nouveau mode ludique de management
- 2- Risques psychosociaux, un risque qui peut avoir des conséquences graves et dont il faut absolument tenir compte
- 3- Relations socialement perturbées, quand il y a des conflits d'humeur dans un service
- 4- Cela n'existe pas, c'est une mode

Bonne réponse : 2



### REPONSES MULTIPLES

Pourquoi l'addiction est-elle dangereuse pour un service ?  
(QCM : 0, volée : 3)

1. Un accident peut survenir
2. L'état physique change
3. L'état mental change
4. L'ambiance se dégrade
5. La confiance s'estompe
6. La mise à l'écart arrive
7. Il n'y a pas vraiment de conséquences et on ne peut rien faire de toute façon

Mauvaise réponse : 7



### REPONSES MULTIPLES

Par rapport à un produit, à quel moment s'expose t-on à un risque chimique ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- En le touchant
- 2- En le respirant
- 3- En l'avalant
- 4- En l'observant

Mauvaise réponse : 4



### REPONSES MULTIPLES

Quel est le premier symptôme d'une maladie TMS ?  
(QCM : 0, volée : 1)

- 1- Une plaie
- 2- Une plaque de bouton
- 3- Une douleur

INFO : Généralement avec une gêne fonctionnelle

Bonne réponse : 3



### REPONSES MULTIPLES

Qu'indique l'apparition de TMS ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- Des facteurs organisationnels à observer
- 2- Des risques professionnels à éviter
- 3- Un niveau de sollicitation biomécanique inadapté
- 4- Des agents fragiles

Mauvaise réponse : 4



### REPONSES MULTIPLES

Qu'est-ce qui peut être source d'addiction ?  
(QCM : 0, volée : 4)

- 1- La connexion
- 2- L'eau toute la journée
- 3- Les alcools forts
- 4- La drogue dite douce
- 5- Le sport à haute dose
- 6- La cigarette
- 7- La boulimie
- 8- Les médicaments
- 9- La parole

Mauvaises réponses : 2, 9





## REMUE-MENINGES

Comment pourrions-nous améliorer nos connaissances et nos pratiques de la prévention ?

### **Tous à vos post-its !**

*Chaque joueur·se écrit les mots et les images qui lui viennent, les énonce à voix haute et les pose au centre. Les post-its sont ensuite regroupés par thématique et collés sur la boîte.*



## CO-CONSTRUCTION

Qu'est-ce qui existe chez nous en matière de prévention et dans lequel nous pouvons puiser ?

### **Carte collective**

*Un·e joueur·se prend en note sur une carte les idées d'outils, actions et documents proposées par l'ensemble des joueurs*



## DESSIN COLLECTIF

Quels sont nos points de vigilance qui nous alertent de risques imminents importants concernant notre santé et sécurité au travail ?

### **Tous à vos crayons !**

*Chacun·e dessine ensemble sur un même support les idées et images qui lui viennent*



## REMUE-MENINGES

Comment entrer ensemble dans la démarche de prévention ?

### **Tous à vos post-its !**

*Chaque joueur·se écrit les mots et les images qui lui viennent, les énonce à voix haute et les pose au centre. Les post-its sont ensuite regroupés par thématique et collés sur la boîte.*



## CO-CONSTRUCTION

Quels sont les numéros utiles qu'il serait important d'avoir à portée de main dans le cadre de la prévention et de l'urgence ?

### **Carte collective**

*Un·e joueur·se prend en note les numéros et usages proposés par l'ensemble des joueurs. La liste peut être formalisée informatiquement par la suite.*



## CO-CONSTRUCTION

Qui pouvons-nous solliciter, acteurs de la prévention ou autres, pour nous aider à répondre aux situations de risque ?

### **Carte collective**

*Un·e joueur·se prend en note sur une carte les noms et fonction des personnes proposées par l'ensemble des joueurs*



## DESSIN COLLABORATIF

Quels sont les risques auxquels nous sommes exposés ?

### **Tous à vos crayons et post-its !**

*Chacun·e dessine sur des post-its les risques qu'il·elle rencontre et les énonce à voix haute. Les post-its sont ensuite regroupés par affinité et collés à l'intérieur de la boîte*

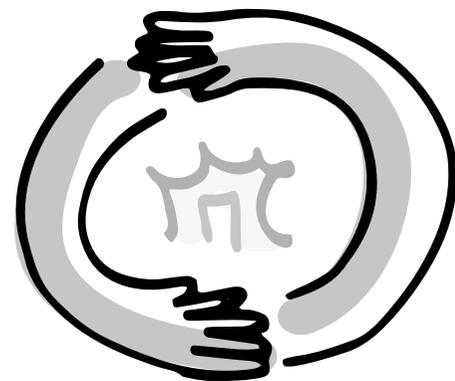
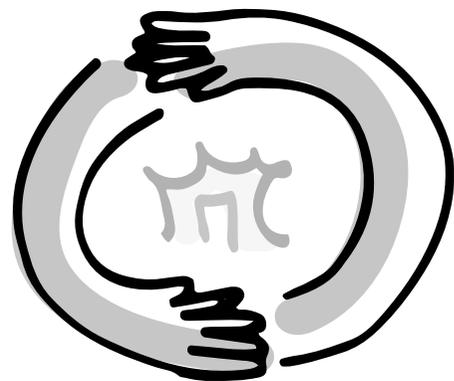
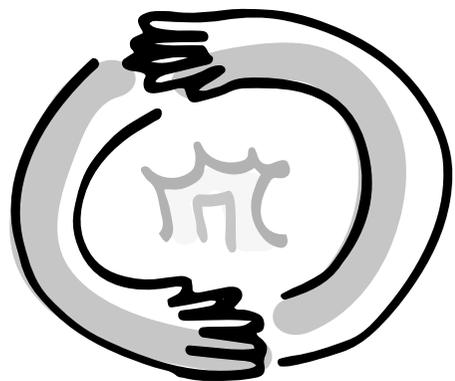
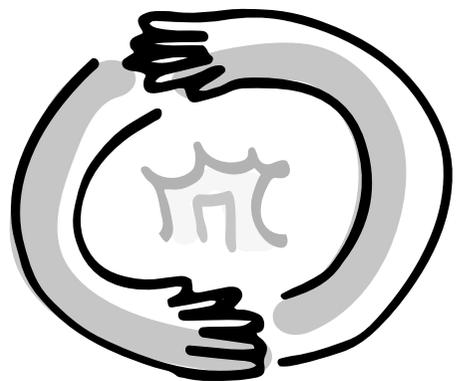
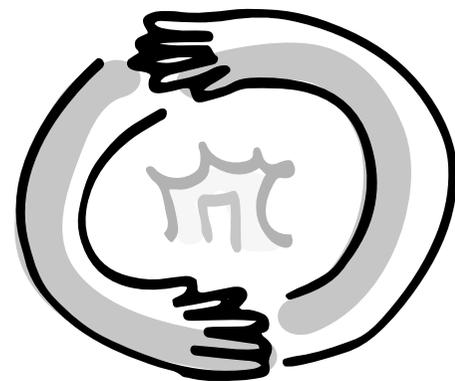
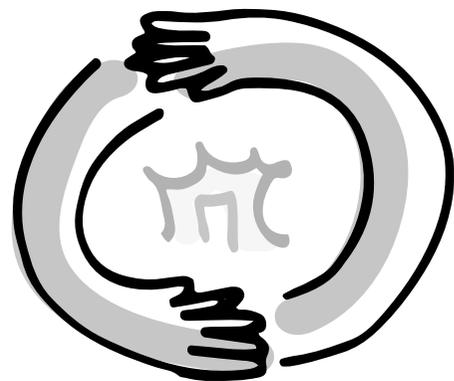
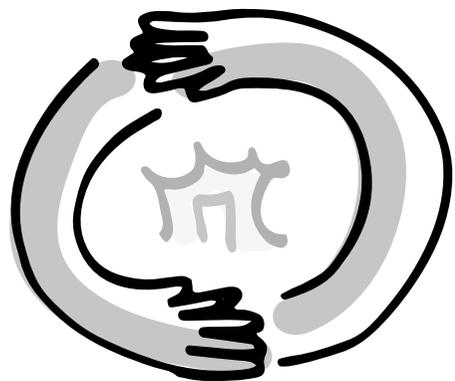
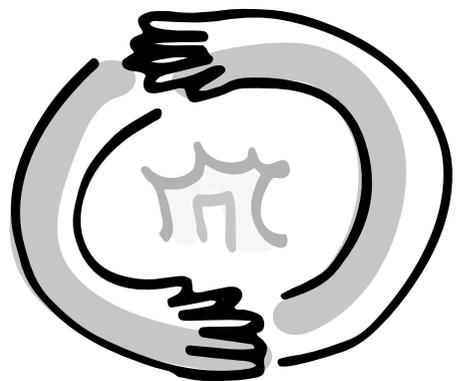


## DESSIN COLLABORATIF

Quelles seraient nos conditions de travail idéales pour un bien-être physique, mental et matériel ?

### **Tous à vos crayons !**

*Chacun·e dessine ensemble sur un même support les idées et images qui lui viennent*



## REPONSES MULTIPLES



Pouvez-vous citer des mesures que l'employeur peut prendre pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs ?  
(QCM : 2, volée : 3)

- 1- Les actions de prévention des risques professionnels
- 2- Les actions de formation
- 3- Les actions d'information
- 4- La mise en place de moyens adaptés
- 5- Le droit de grève
- 6- La mise en place d'une organisation adaptée

-----  
**INFO : L4121-1 Code du travail**

*Mauvaise réponse : 5*

## REPONSES MULTIPLES



Qui évalue les risques pour la santé et la sécurité des travailleurs dans l'établissement ?  
(QCM : 1, volée : 1)

- 1- Le CHSCT
- 2- L'assistant de prévention
- 3- L'employeur

-----  
**INFO : L4121-3 Code du travail**  
**« L'employeur, compte tenu de la nature des activités de l'établissement, évalue les risques pour la santé et la sécurité des travailleurs ».**

*Bonne réponse : 3*

## REPONSES MULTIPLES



Quelles sont les conditions cumulatives obligatoires pour évoquer son droit de retrait  
(QCM : 0, volée : 3)

- 1- En cas de danger grave
- 2- En cas de danger imminent
- 3- En cas de danger pour des collègues à l'autre bout de la France
- 4- En cas de danger pour sa vie

-----  
**INFO : Article code du travail**

*Mauvaise réponse : 3*

## REPONSES MULTIPLES



Que comprend la mission des Assistants et Conseillers de Prévention ? (QCM : 1, volée : 3)

1. Assister et conseiller le chef de service, auprès duquel ils sont placés
2. Accepter la délégation des responsabilités
3. Assister et conseiller dans la démarche d'évaluation des risques
4. Assister et conseiller dans la mise en place d'une politique de prévention des risques
5. Et dans la mise en œuvre des règles de sécurité et d'hygiène au travail

-----  
**INFO : Décret 82-453 article 4-1**

*Mauvaise réponse : 2*

## REPONSES MULTIPLES



Quelles sont les sanctions prévues à l'encontre d'un chef de service de l'État (directeur/directrice) en cas d'accident de service d'un agent et en l'absence d'évaluation des risques professionnels ?  
(QCM : 1, volée : 1)

- 1- Des amendes
- 2- Un blâme
- 3- Des sanctions pénales pouvant conduire à des peines de prison
- 4- Rien

-----  
**INFO : Circulaire interministérielle 18.05.2010 Obligation**

*Bonne réponse : 3*

## DEFI !



Pouvez-vous citer au moins 3 des 9 principes généraux de prévention ?  
(+ 1 point par réponse supplémentaire)

- 1- Éviter les risques
- 2- Évaluer les risques qui ne peuvent pas être évités
- 3- Combattre les risques à la source
- 4- Adapter le travail à l'homme
- 5- Tenir compte de l'état d'évolution de la technique
- 6- Remplacer ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux
- 7- Planifier la prévention
- 8 - Prendre des mesures de prévention collective en leur donnant la priorité sur les mesures individuelles
- 9- Donner les instructions appropriées aux travailleurs.

## REPONSES MULTIPLES



Que prend en compte l'employeur pour planifier la prévention dans un ensemble cohérent ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- La technique
- 2- L'organisation du travail
- 3- Les conditions de travail
- 4- Les relations sociales
- 5- La durée de sa nomination
- 6- L'influence des facteurs ambiants
- 7- Les risques liés au harcèlement moral (L1152-1)

-----  
**INFO : L4121-2 Code du travail**

*Mauvaise réponse : 5*

## REPONSES MULTIPLES

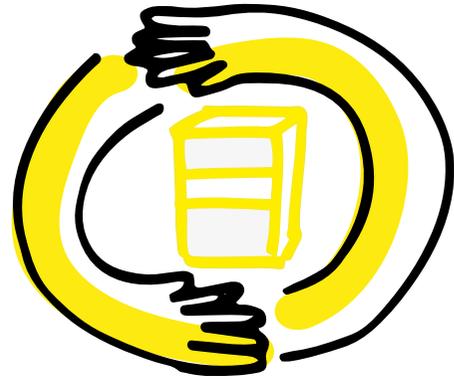
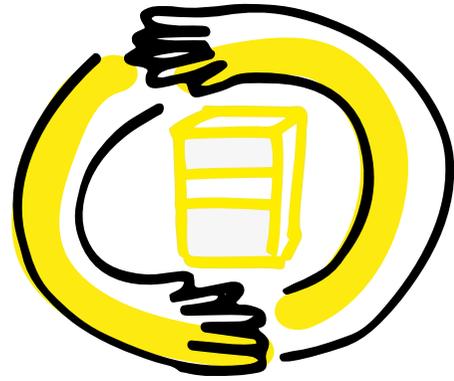
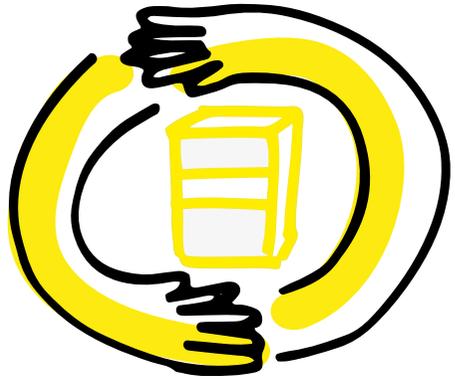
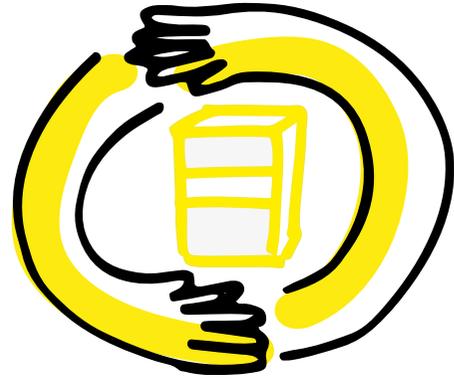
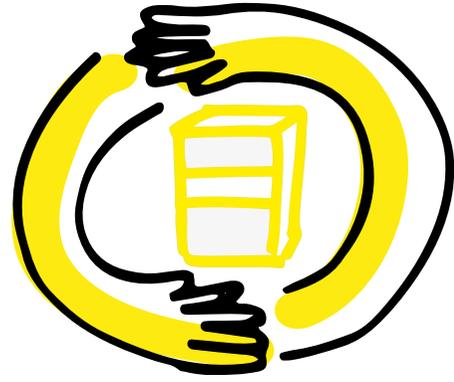
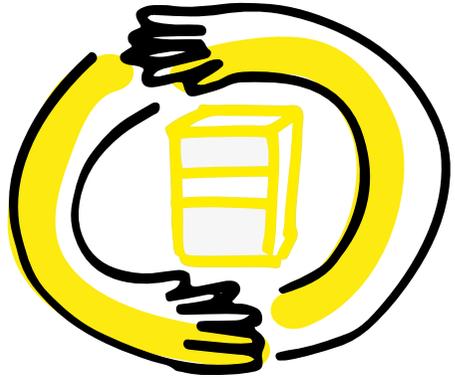


Qui assure la sécurité et protège la santé physique et mentale des travailleurs dans l'établissement ?  
(QCM : 1, volée : 1)

- 1- Le CHSCT
- 2- L'assistant de prévention
- 3- Le chef de service

-----  
**INFO : L4121-1 Code du travail**  
**« Le chef de service prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs »**

*Bonne réponse : 3*





### REPONSES MULTIPLES

Le code du travail s'applique-t-il à la fonction publique ?  
(QCM : 0, volée : 1)

- 1- Non, dans aucune mesure
- 2- Oui pour la santé et sécurité au travail

-----  
INFO : Seule la quatrième partie de la partie législative codification actuelle L4 s'applique

Bonne réponse : 2



### REPONSES MULTIPLES

Qui pilote la formation initiale des AP/CP ?  
(QCM : 0, volée : 1)

- 1- L'ISST (ministériel) ou du secteur (interministériel)
- 2- Le chef de service

Bonne réponse : 1



### REPONSES MULTIPLES

Que peut faire l'ISST lors d'un contrôle ?  
(QCM : 0, volée : 3)

- 1- Prévenir la direction
- 2- Prévenir l'AP/CP
- 3- Visiter tous les locaux
- 4- Obtenir tous les registres de contrôle visite entretien des installations et matériels et santé et sécurité
- 5- Accéder au DU avec ses dernières révisions
- 6- Signaler au chef de service les agents qui ne travaillent pas assez

Mauvaise réponse : 6



### REPONSES MULTIPLES

Que veut dire prévenir dans le cadre de la santé et sécurité au travail ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- Repérer les risques professionnels et les évaluer
- 2- Décider après avis des instances CT CHSCT
- 3- Mettre en œuvre le plan annuel de prévention
- 4- Evaluer les actions menées
- 5- Détruire l'ancien DU et recommencer chaque année de zéro
- 6- Mettre en place une culture de SST avec tous les agents

Mauvaise réponse : 5



### REPONSES MULTIPLES

Que permet le document unique ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- De repérer les risques professionnels (R.P.)
- 2- D'évaluer les RP
- 3- De discuter avec les élus
- 4- D'améliorer les conditions de travail

Mauvaise réponse : 3



### REPONSES MULTIPLES

Si je suis chef de service à quoi me sert le D.U ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- A connaître les risques professionnels (R.P.)
- 2- A valider des plans d'action pour éviter les RP
- 3- A maintenir la santé et sécurité au travail dans mon service
- 4- A repérer les agents qui râlent

Mauvaise réponse : 4



### REPONSES MULTIPLES

Que peut-on trouver dans le DU ?  
(QCM : 1, volée : 2)

- 1- L'ensemble des risques auxquels sont exposés les agents
- 2- L'évaluation des risques avec un niveau de priorité
- 3- Le plan de prévention avec les actions
- 4- La liste des prestataires et fournisseurs permettant de mettre en oeuvre les actions
- 5- Les témoignages des agents interrogés pour faire le DU

Mauvaises réponses : 4, 5

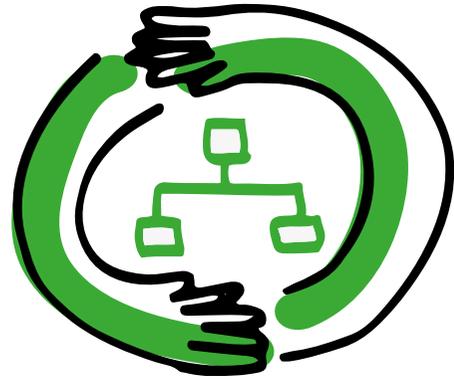
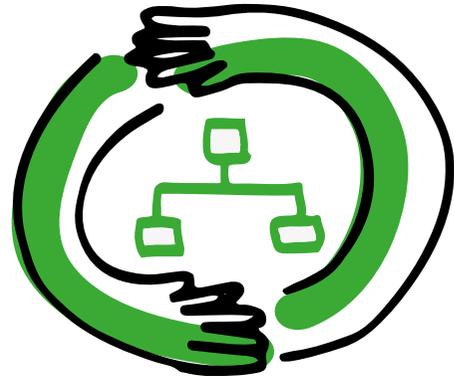
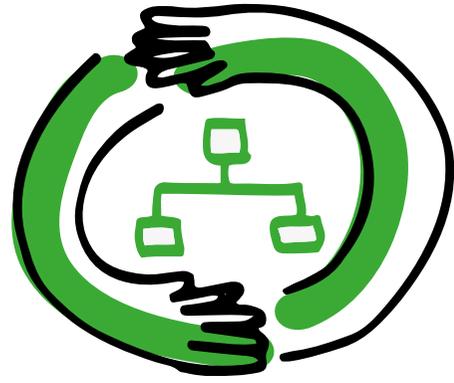
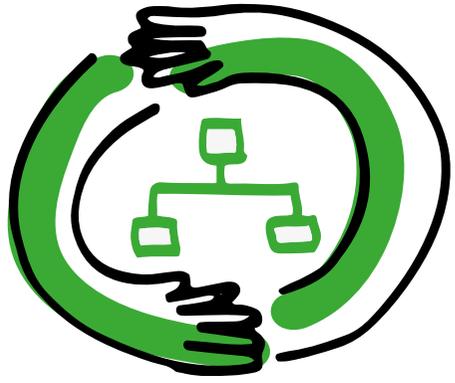
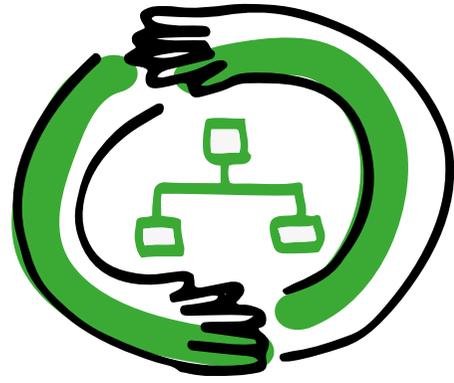
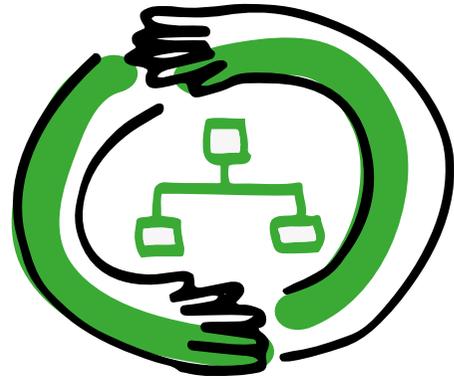
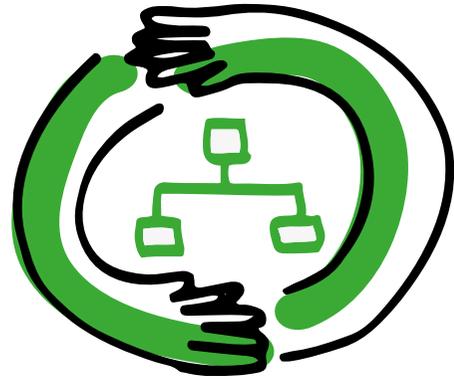
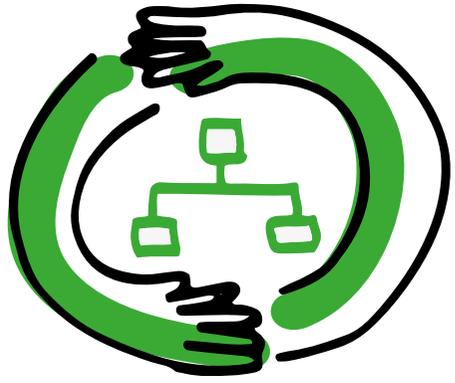


### REPONSES MULTIPLES

Qui peut participer à l'élaboration ou la mise à jour du DU ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- L'AP/CP
- 2- Le Chef de service
- 3- Les prestataires et fournisseurs
- 4- Le médecin de prévention
- 5- Le CHSCT
- 6- L'assistante sociale
- 7- Les autres agents

Mauvaise réponse : 3





### SITUATION

Votre collègue va prendre un véhicule de mission mais celui-ci n'a plus son contrôle technique  
Que lui dites-vous ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Votre nouveau collègue utilise un matériel dangereux.  
Comment réagissez-vous ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Vous allez partir, mais il reste votre collègue qui travaille seul-e tard le soir.  
Comment réagissez-vous ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Une personne est allongée sur le sol d'un bureau vide.  
Entrez-vous immédiatement ?  
Que faites-vous d'autres ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Votre collègue court dans les escaliers les bras chargés.  
Que lui dites-vous ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Votre collègue sent l'alcool en arrivant au travail.  
Comment réagissez-vous ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Votre collègue est aveugle,  
l'aidez-vous ?  
Et si oui, comment ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



### SITUATION

Vous entendez une alarme incendie et un collègue continue à travailler.  
Que lui dites-vous ?

*(2 minutes pour improviser une réponse, le reste du groupe complète et estime si le point est accordé ou non)*



## REPONSES MULTIPLES



Comment être attentif aux RPS de ses collègues ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- En échangeant régulièrement avec eux
- 2- En notant une perte de motivation
- 3- En les critiquant dans leur dos
- 4- En constatant les absences répétées
- 5- En arrêtant de leur parler suite à des réactions négatives

Mauvaises réponses : 3, 5

## REPONSES MULTIPLES



Comment éviter les TMS ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- Eviter les périodes trop longues de sollicitations
- 2- Alternier certaines activités
- 3- Faire de courtes pauses de récupération en faisant d'autres gestes
- 4- Eviter les étirements
- 5- Avoir une position normée

Mauvaise réponse : 4

## REPONSES MULTIPLES



Quelles précautions prendre lorsque je m'occupe de l'organisation des produits chimiques ?  
(QCM : 0, volée : 2)

- 1- Réserver une armoire
- 2- Prendre des gants et trier les produits (liquide, spray, poudre) suivant les fiches techniques par les fournisseurs
- 3- Jeter les produits dont les étiquettes sont effacées
- 4- Jeter les produits non utilisés dans l'évier

Mauvaise réponse : 4

## REPONSES MULTIPLES



Que doit faire le chef de service en cas de RPS ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- Bannir toute forme de violence
- 2- Rien, cela passera tout seul
- 3- Soutenir les collaborateurs
- 4- Témoigner de la reconnaissance
- 5- Redonner du sens au travail
- 6- Agir face aux agressions externes et internes
- 7- Faciliter la conciliation

Mauvaise réponse : 2

## REPONSES MULTIPLES



Comment éviter l'apparition de RPS dans un service ?  
(QCM : 0, volée : 3)

- 1- Veiller au bien-être au travail
- 2- Construire une communauté
- 3- Veiller à communiquer
- 4- Travailler autour de l'efficacité et de la bienveillance
- 5- Réagir vite aux alertes
- 6- Ne pas écouter les agents
- 7- Créer des moments de convivialité

Mauvaise réponse : 6

## REPONSES MULTIPLES



Le médecin de prévention signale l'apparition de TMS, sur quoi faut-il agir ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- L'activité
- 2- L'environnement immédiat
- 3- Le poste de travail
- 4- L'équipe
- 5- La cartographie du service
- 6- Le rythme de travail

Mauvaise réponse : 5

## REPONSES MULTIPLES



Quels sont les bons réflexes pour éviter le risque chimique ?  
(QCM : 1, volée : 3)

- 1- Lire la notice d'utilisation
- 2- Identifier la nature de toxicité
- 3- Ne pas mélanger des produits
- 4- Donner la liste des produits utilisés au médecin de prévention
- 5- Mettre à disposition gant/lunette/masque pour usage
- 6- Faire lire les consignes
- 7- Utiliser des odeurs agréables

Mauvaise réponse : 7

## REPONSES MULTIPLES



Quels sont les facteurs du risque routier ?  
(QCM : 0, volée : 3)

- 1- Un déplacement
- 2- Un véhicule
- 3- Un conducteur
- 4- Une mission
- 5- Une infrastructure
- 6- Des règles de conduite
- 7- La marque de la voiture
- 8- La maintenance
- 9- Des règles d'utilisation

Mauvaise réponse : 7

